

项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区炭步镇第二初级中学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区炭步镇第二初级中学	209.91	186.71	23.20			
公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目	12.00	12.00			通过公办中小学购买专职卫生技术人员服务项目的实施，支付学校医务人员人数不足的服务费用，用于保障学校正常医务工作，增加医务保障。	1、1-产出指标；11-数量指标；配备校医人数；实施周期指标值：≥1人；年度指标值：≥1人。2、1-产出指标；12-质量指标；校医持有卫生专业执业资格证书率；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。3、2-效益指标；24-可持续影响；可持续聘请专业校医；实施周期指标值：可持续聘请专业校医；年度指标值：可持续聘请专业校医。4、2-效益指标；24-可持续影响；进一步推动我区校医工作的健康发展；实施周期指标值：进一步推动我区校医工作的健康发展；年度指标值：进一步推动我区校医工作的健康发展。
校园安保经费	16.20	16.20			用于校园安保服务人员支出，保障校园安全，为全校师生的安全提供有力保障，使学校的教育教学质量不断提升。	1、1-产出指标；11-数量指标；安保人数；实施周期指标值：≥5人；年度指标值：≥5人。2、1-产出指标；14-成本指标；安保人员经费标准；实施周期指标值：5.4万元/人；年度指标值：5.4万元/人。3、2-效益指标；22-社会效益；保障安保人员的工资待遇；实施周期指标值：保障安保人员的工资待遇；年度指标值：保障安保人员的工资待遇。4、2-效益指标；24-可持续影响；保障校园安全；实施周期指标值：保障校园安全；年度指标值：保障校园安全。
城乡义务教育公用经费-区级	49.32	49.32			用于学校的水电费支出，教师的培训费及日常教学办公需要支出，保障学校日常教学的正常运行，提升教育教学质量和教育影响力。	1、1-产出指标；11-数量指标；初中阶段补助标准（元/生/年）；实施周期指标值：初中585元/年.生；年度指标值：初中585元/年.生。2、1-产出指标；11-数量指标；城乡义务教育中学惠及学生数；实施周期指标值：≥830人；年度指标值：≥830人。3、2-效益指标；22-社会效益；保障学校的正常运行；实施周期指标值：保障学校的正常运行；年度指标值：保障学校的正常运行。4、2-效益指标；22-社会效益；提升学校办学质量；实施周期指标值：提升学校办学质量；年度指标值：提升学校办学质量。
义务教育阶段学生生均公用经费	83.66	83.66			用于学校的水电费支出，教师的培训费及日常教学办公需要支出，保障学校日常教学的正常运行，提升教育教学质量和教育影响力。	1、1-产出指标；11-数量指标；生均公用经费补助的学生数；实施周期指标值：≥830人；年度指标值：≥830人。2、1-产出指标；14-成本指标；生均公用经费补助标准；实施周期指标值：初中990元/年.生；年度指标值：初中990元/年.生。3、2-效益指标；22-社会效益；保障和促进教育公平；实施周期指标值：保障和促进教育公平；年度指标值：保障和促进教育公平。4、2-效益指标；22-社会效益；保障学校的正常运行；实施周期指标值：保障学校的正常运行；年度指标值：保障学校的正常运行。
初中学校住宿管理经费	23.20		23.20		用于在校住宿生的水电费、宿管员的工资，改善住宿生的住宿环境，为学生提供良好的学习和居住环境，有助于提高教学质量。	1、1-产出指标；11-数量指标；住宿生人数；实施周期指标值：≥100人；年度指标值：≥100人。2、1-产出指标；12-质量指标；住宿生人均面积；实施周期指标值：≥6方；年度指标值：≥6方。3、2-效益指标；22-社会效益；改善学生住宿条件；实施周期指标值：有效改善学生住宿条件；年度指标值：有效改善学生住宿条件。4、2-效益指标；24-可持续影响；保障宿舍住宿环境；实施周期指标值：保障宿舍住宿环境；年度指标值：保障宿舍住宿环境。

义务教育寄宿制学校公用经费-区级	3.89	3.89			用于在校住宿生的水电费、改善住宿生的住宿环境，为学生提供良好的学习和居住环境，有助于提高教学质量。	1、1-产出指标：11-数量指标：住宿生人数；实施周期指标值：≥100人；年度指标值：≥100人。2、1-产出指标：12-质量指标：住宿生人均面积；实施周期指标值：≥6平方；年度指标值：≥6平方。3、2-效益指标：22-社会效益：保障学校教学正常运行；实施周期指标值：保障学校教学正常运行；年度指标值：保障学校教学正常运行。4、2-效益指标：22-社会效益：改善学生住宿条件；实施周期指标值：有效改善学生住宿条件；年度指标值：有效改善学生住宿条件。
义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.36	0.36			用于特殊学生的教学和办公需要，保障特殊学生的学习正常进行，让特殊学生顺利完成义务教育阶段的教育。	1、1-产出指标：11-数量指标：初中特殊学生人数；实施周期指标值：≥1人；年度指标值：≥1人。2、1-产出指标：11-数量指标：特殊教育学生新生招生人数；实施周期指标值：≥1人；年度指标值：≥1人。3、2-效益指标：22-社会效益：提高特殊教育质量；实施周期指标值：提高特殊教育质量；年度指标值：提高特殊教育质量。4、2-效益指标：24-可持续影响：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担。；实施周期指标值：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担。；年度指标值：保障特殊学生利益，减轻特殊学生家庭经济负担。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48			根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知，特殊学生营养午餐补贴标准为：每年9个月、每月22天，每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障，改善特殊学生的伙食，减轻学生的经济负担，提升生活质量。	1、1-产出指标：11-数量指标：特殊学生营养午餐补贴标准；实施周期指标值：2376元/人.年；年度指标值：2376元/人.年。2、1-产出指标：11-数量指标：营养午餐补助人数；实施周期指标值：≥1人；年度指标值：≥1人。3、2-效益指标：22-社会效益：减轻特殊学生家庭经济负担；实施周期指标值：有效减轻特殊学生家庭经济负担；年度指标值：有效减轻特殊学生家庭经济负担。4、2-效益指标：24-可持续影响：持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；实施周期指标值：持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴；年度指标值：持续发放基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴。
社会保险费	3.50	3.50			社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用，保障教职工利益，利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标：11-数量指标：参与工伤保险人数；实施周期指标值：≥50人；年度指标值：≥50人。2、1-产出指标：12-质量指标：教师工伤保险参保率；实施周期指标值：100%；年度指标值：100%。3、2-效益指标：22-社会效益：教师对社会保险政策知晓率；实施周期指标值：≥94%；年度指标值：≥94%。4、2-效益指标：24-可持续影响：职工保险可持续购买；实施周期指标值：职工保险可持续购买；年度指标值：职工保险可持续购买。
机构运行辅助经费	17.32	17.32			利用编外人员聘用经费，按文件规定比例，聘请新机制教师等人员，确保有足够的教师进行教学任务，聘请工作人员，提高学校的教辅工作效率，让教学活动正常进行。	1、1-产出指标：11-数量指标：聘请编外人员人数；实施周期指标值：≥2人；年度指标值：≥2人。2、1-产出指标：14-成本指标：编外人员经费补助标准；实施周期指标值：新机制费用标准：初级职称及以下15.66万元/人，中级职称19.28万元/人，高级职称24.19万元/人，代转工勤5.4万元/；年度指标值：新机制费用标准：初级职称及以下15.66万元/人，中级职称19.28万元/人，高级职称24.19万元/人，代转工勤5.4万元/。3、2-效益指标：22-社会效益：通过招聘编外人员，辅助完成教育工作；实施周期指标值：有效完成教育工作；年度指标值：有效完成教育工作。4、2-效益指标：24-可持续影响：通过对编外人员的经费保障，进一步推动我校教育事业健康发展；实施周期指标值：进一步推动我校教育事业健康发展；年度指标值：进一步推动我校教育事业健康发展。