

## 项目支出绩效目标表（含转移支付项目）

单位名称：广州市花都区花城街杨屋第二小学

单位：万元

项目名称（资金使用单位）	总计	财政拨款	财政专户拨款	其他资金	绩效目标	绩效指标
广州市花都区花城街杨屋第二小学	88.41	88.41	0.00	0.00		
校园安保经费	10.80	10.80	0.00	0.00	通过开展校园安保经费项目，确保24小时有安保人员值班，全天候负责区域内正门、侧门、区域通道、围墙、各楼层/区域内办公室及公共走道交通及24小时巡逻、值勤，学校在上放学时段实施“一门两保安”，在上放学高峰时段穿戴保安服装及携带安保器械，落实“一门四保安”工作。	1、1-产出指标；11-数量指标；保安人员人数；实施周期指标值:4；年度指标值:4。2、1-产出指标；13-时效指标；安保经费的及时支付率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。3、1-产出指标；14-成本指标；安保人员经费标准；实施周期指标值:5.4万/人；年度指标值:5.4万/人。4、2-效益指标；24-可持续影响；保障校园安全；实施周期指标值:安全；年度指标值:安全。
城乡义务教育公用经费-区级	17.63	17.63	0.00	0.00	根据国家和省市政策，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。	1、1-产出指标；11-数量指标；财政补助资金拨付到位率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、2-效益指标；22-社会效益；促进教育教学质量提高；实施周期指标值:进一步保障教学质量；年度指标值:进一步保障教学质量。3、2-效益指标；22-社会效益；城乡义务教育中小学教育教学；实施周期指标值:进一步保障教学质量；年度指标值:进一步保障教学质量。4、2-效益指标；24-可持续影响；免费义务教育普及；实施周期指标值:持续普及；年度指标值:持续普及。5、2-效益指标；24-可持续影响；提高教师队伍教学水平；实施周期指标值:进一步提高教学质量；年度指标值:进一步提高教学质量。6、3-满意度指标；31-服务对象满意度；师生满意率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。
义务教育阶段学生生均公用经费	26.93	26.93	0.00	0.00	通过义务教育阶段学生生均公用经费项目的实施，确保2024年小学义务教育阶段学生生均公用经费补助标准不低于小学每生每学年525元、初中每生每学年990元，进一步完善学校教学设施设备，有力推进义务教育均衡发展，使广大人民群众更多地分享到教育公平。	1、1-产出指标；11-数量指标；受惠学校覆盖率；实施周期指标值:100%；年度指标值:100%。2、1-产出指标；11-数量指标；建设、维护、完善资源教室；实施周期指标值:完善>95%；年度指标值:完善>95%。3、1-产出指标；12-质量指标；完成设备购置；实施周期指标值:完成；年度指标值:完成。4、1-产出指标；13-时效指标；支出及时率；实施周期指标值:100；年度指标值:100。5、2-效益指标；24-可持续影响；保障校园安全；实施周期指标值:安全；年度指标值:安全。6、2-效益指标；24-可持续影响；持续提升教师教研能力；实施周期指标值:80%；年度指标值:80%。7、3-满意度指标；31-服务对象满意度；全体教职员工对学校办学条件满意度；实施周期指标值:满意；年度指标值:满意。

义务教育阶段特殊教育公用经费-区级	0.36	0.36	0.00	0.00	通过义务教育阶段特殊教育经费-区级项目的实施, 补助资源教室、特教班建设费用等, 维护特殊教育正常运行与保障教学质量, 进一步保障残疾儿童少年普及义务教育(入学率保持在96%以上)。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 享受生均公用经费师生覆盖率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 11-数量指标; 生均公用经费补助的学生数; 实施周期指标值:2; 年度指标值:2。3、2-效益指标; 22-社会效益; 招生覆盖率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。4、2-效益指标; 22-社会效益; 提高特殊教育普及水平; 实施周期指标值:持续提高; 年度指标值:持续提高。5、2-效益指标; 22-社会效益; 有效减轻特殊学生家庭经济负担; 实施周期指标值:持续减轻; 年度指标值:持续减轻。6、2-效益指标; 31-服务对象满意度; 家长满意度=满意人数/接受调查总人数*100%; 实施周期指标值:90%; 年度指标值:90%。
基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴	0.48	0.48	0.00	0.00	根据《广州市花都区教育局关于基础教育阶段特殊学生营养午餐补贴的实施方案》的通知, 特殊学生营养午餐补贴标准为: 每年9个月、每月22天, 每天12元/人。给予残疾学生特别扶助和优先保障, 改善特殊学生的伙食, 减轻学生的经济负担, 提升生活质量。	1、1-产出指标; 12-质量指标; 符合条件的特殊教育学生午餐补助覆盖率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 13-时效指标; 受益儿童享受的及时性; 实施周期指标值:及时; 年度指标值:及时。3、2-效益指标; 21-经济效益; 午餐补贴发放及时性; 实施周期指标值:及时; 年度指标值:及时。4、2-效益指标; 22-社会效益; 受资助对象满意度; 实施周期指标值:满意; 年度指标值:满意。5、2-效益指标; 22-社会效益; 家长对营养午餐补助的投诉次数; 实施周期指标值:0; 年度指标值:0。6、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 特殊学生和家属满意度调查; 实施周期指标值:满意; 年度指标值:满意。
社会保险费	0.51	0.51	0.00	0.00	社会保险费主要用于支付教职工社会保险费以及工伤保险费用, 保障教职工利益, 利于教职工安心教学工作。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 参加工伤保险率; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。2、1-产出指标; 11-数量指标; 工伤险购买及时性; 实施周期指标值:每月购买; 年度指标值:每月购买。3、1-产出指标; 12-质量指标; 教师工伤保险及时率; 实施周期指标值:及时; 年度指标值:及时。4、1-产出指标; 13-时效指标; 社会保险申报缴费及时率; 实施周期指标值:及时; 年度指标值:及时。5、2-效益指标; 22-社会效益; 保障教职工利益; 实施周期指标值:有效; 年度指标值:有效。6、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 参与教职工满意度; 实施周期指标值:100%; 年度指标值:100%。
机构运行辅助经费	31.71	31.71	0.00	0.00	通过机构运行辅助经费项目的实施, 每月准时足额为编外教师发放工资以及购买五险一金。加强编外教师培训工作, 进一步加强理论学习, 提高编外教师队伍专业素养, 建立一个稳定而高质量的教师队伍, 学校建设成为教师乐教、学生愿学、家长满意、具有地域特色的小班化、实验性、示范性学校。	1、1-产出指标; 11-数量指标; 保障临聘教师人员工资及时发放; 实施周期指标值:工资及时发放; 年度指标值:工资及时发放。2、1-产出指标; 11-数量指标; 聘请编外人员人数; 实施周期指标值:2人; 年度指标值:2人。3、2-效益指标; 21-经济效益; 资金违规使用次数; 实施周期指标值:0次; 年度指标值:0次。4、2-效益指标; 22-社会效益; 保障临聘教师的工资待遇; 实施周期指标值:费用标准: 初级职称及以下15.66万元/人, 中级职称19.28万元/人, 高级职称24.19万元/人; 年度指标值:费用标准: 初级职称及以下15.66万元/人, 中级职称19.28万元/人, 高级职称24.19万元/人。5、2-效益指标; 22-社会效益; 通过招聘编外人员, 辅助完成教育工作; 实施周期指标值:有效辅助完成教育工作; 年度指标值:有效辅助完成教育工作。6、3-满意度指标; 31-服务对象满意度; 临聘人员满意度; 实施周期指标值:满意度≥95%; 年度指标值:满意度≥95%。